

ПАСПОРТ ДПП ПК

1.	Название	Медицинская этика и деонтология
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
3.	Специальность	Организация здравоохранения и общественное здоровье
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2	перечень	Акушерство и гинекология Аллергология и иммунология Анестезиология-реаниматология Гастроэнтерология Гематология Гериатрия Дерматовенерология Детская кардиология Детская онкология Детская урология-андрология Детская хирургия Детская эндокринология Диетология Инфекционные болезни Кардиология Клиническая

**лабораторная
диагностика**

**Клиническая
фармакология**

Колопроктология

Косметология

Мануальная терапия

Неврология

Нейрохирургия

Неонатология

Нефрология

**Общая врачебная
практика (семейная
медицина)**

Онкология

Ортодонтия

Остеопатия

Оториноларингология

Офтальмология

Педиатрия

**Пластическая хирургия
Профпатология**

Психиатрия

Психиатрия-наркология

Психотерапия

Пульмонология

Радиология

Радиотерапия

Ревматология

Рентгенология

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Рефлексотерапия

Сексология

Сердечно-сосудистая хирургия

Скорая медицинская помощь

Стоматология общей практики

Стоматология детская

Стоматология ортопедическая

Стоматология терапевтическая

Стоматология хирургическая

Судебно-медицинская экспертиза

Судебно-психиатрическая экспертиза

Сурдология-оториноларингология

Терапия

Токсикология

Торакальная хирургия

Травматология и ортопедия

Трансфузиология

Ультразвуковая диагностика

Урология

Фармация

Физиотерапия

Фтизиатрия

Функциональная диагностика

Хирургия

Челюстно-лицевая хирургия

Эндокринология

Эндоскопия

Управление и экономика фармации

5. **Форма проведения, с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы**

с частичным отрывом от работы

6. **Краткая аннотация**

Программа формирует у медицинских работников целостное представление об основных принципах медицинской этики. Дает представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения. Знакомит слушателей с современными тенденциями в этике и медицинской деонтологии.

7. **Новые компетенции**

7.1 наличие, да/нет

да

7.2. описание

1) **Способность задавать, транслировать этические нормы в профессиональной и социальной деятельности медицинских работников.**
2) **Способность к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.**
3) **Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.**

8. Стажировка

8.1 наличие, *да/нет*

да

8.2 трудоемкость, *акад. часы*

15

8.3 место проведения

ООО «Нео-Клиник»

8.4 руководитель/куратор

Ряхина Наталья Александровна, главный врач ООО «Нео-Клиник», 8 (3452) 682-687

8.5 задача, описание

1. Формирование, развитие этической и деонтологической грамотности медицинских работников, овладение современными знаниями и навыками профессиональной этики.

2. Формирование современных этических подходов в профессиональной деятельности.

9. Симуляционное обучение

9.1 наличие, *да/нет*

9.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
9.3	задача, описание	<input type="text"/>
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="нет"/>
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
10.3	описание	<input type="text"/>
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="нет"/>
11.2	количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text"/>
11.3	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), <i>да/нет</i>	<input type="text" value="нет"/>
11.4	перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text"/>
11.5	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)	<input type="text" value="нет"/>
11.6	перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text"/>
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="нет"/>
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="да"/>
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	<input type="text" value="да"/>

13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, руб.	7 750
13.2	стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, руб.	7 750
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, да/нет	да
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, да/нет,	да
16.	Дата утверждения программы, ДД.ММ.ГГГГ,	27.04.19
17.	Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации, <i>http://.../.../</i>	

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

**Учебный план
повышения квалификации специалистов
«Медицинская этика и деонтология».**

Цель - сформировать целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала.

Категория слушателей: врачи любой специальности.

Срок подготовки: 1 неделя; 36 часов.

Режим занятий - 6 часов в день.

№	Наименование разделов (модулей)	Всего
1.	Медицинская этика и деонтология: содержания и принципы	11
1.1.	Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении	5
1.2.	Структура медицинской этики и деонтологии	6
2.	Ситуативные проблемы медицинской этики. Этические дилеммы в медицине.	11
2.1.	Основные модели взаимоотношений в системе «врач и пациент»	2
2.2.	Основные правила медицинской деонтологии	3
2.3	Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи	3
2.4.	Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров	3
3.	Конфликтология. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.	11
3.1	Конфликтология: предмет, цели, значение. Виды конфликтов. Основы предупреждения и регулирования конфликтов.	11
	Итоговая аттестация.	3
	Всего	36

**КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Медицинская этика и деонтология», 36 часов**

№ п/п	Кол-во часов	Наименование учебного модуля (темы)	Календарный период (дни цикла)
1	6	Заочная часть. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении Структура медицинской этики и деонтологии.	1 день
2	3	Самостоятельная работа. Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении (продолжение).	2 день
	2	Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении (продолжение). Структура медицинской этики и деонтологии (продолжение). Зачет. Медицинская этика и деонтология: содержание и принципы.	
	1	Основные правила медицинской деонтологии.	
3	3	Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи.	3 день
	3	Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров.	
4	2	Основные модели взаимоотношений в системе «врач и пациент».	4 день
	2	Основные правила медицинской деонтологии (продолжение). Зачет. Ситуативные проблемы медицинской этики. Этические дилеммы в медицине.	
	2	Конфликтология: предмет, цели, значение. Виды конфликтов. Основы предупреждения и регулирования конфликтов.	
5	6	Конфликтология: предмет, цели, значение. Виды конфликтов. Основы предупреждения и регулирования конфликтов (продолжение).	5 день
6	3	Конфликтология: предмет, цели, значение. Виды конфликтов. Основы предупреждения и регулирования конфликтов (продолжение). Зачет. Конфликтология. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.	6 день
	3	Итоговая аттестация.	