

Частное учреждение дополнительного профессионального
образования медицинских работников «Новый уровень»
(ЧУ ДПО МР «Новый уровень»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУ ДПО МР «Новый
уровень»



_____ Н.А.Ряхина

М.П.

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

по состоянию на 01.04.2019

основных направлений деятельности
Частного учреждения дополнительного профессионального
образования медицинских работников «Новый уровень»

Тюмень, 2018

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования медицинских работников «Новый уровень», сокращенное наименование ЧУ ДПО МР «Новый уровень».

Дата основания 28.11.2012 г. Учредителем Учреждения является Гольцов Сергей Викторович.

Место нахождения и почтовый адрес: 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Немцова, д.4

Контактная информация: директор Ряхина Наталья Александровна. Приемная директора: 8-3452-682-687 (телефон); e-mail: info@neo-level.ru.

Учреждение имеет лицензию департамента по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области от 24.10.2013 года (регистрационный номер N 0235, серия 72Л01 N 0000471, срок действия лицензии - бессрочно) на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями правительства РФ.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности является предоставление образовательных услуг.

Структура и органы управления образовательной организацией

В соответствии с Уставом ЧУ ДПО МР «Новый уровень» высшим органом управления Учреждения является его Учредитель, исполнительным органом Учреждения является его Директор.

Структура ЧУ ДПО МР «Новый уровень» представлена следующими кафедрами:

Название кафедры	Заведующий кафедрой	Адрес электронной почты заведующего
Косметологии с курсом трихологии	к.м.н.,заведующая кафедрой косметологии с курсом трихологии ЧУ ДПО МР «Новый уровень», главный внештатный специалист департамента здравоохранения Тюменской области по косметологии, тренер-эксперт по инъекционным методикам, сертифицированный тренер по методу Ultherapy, генеральный директор ООО «Дженерэйшн Групп медицинская корпорация» Елена Николаевна Гольцова	engoltsova@gmail.com
Дерматовенерологии с курсом дерматоскопии	к.м.н., доцент, генеральный директор ООО «Нео - Клиник» Сергей Викторович Гольцов	goltsovs@gmail.com
Организации здравоохранения и общественного здоровья	к.м.н., директор ЧУ ДПО МР «Новый уровень» Наталья Александровна Ряхина	ryahina@neo-level.ru
Клинической лабораторной диагностики с курсом проточной цитометрии	к.б.н., заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом проточной цитометрии ЧУ ДПО МР «Новый уровень»; Елена Геннадьевна Костоломова	lenakost@mail.ru
Аллергологии и иммунологии	к.м.н., врач иммунолог – аллерголог отделения педиатрии NEO-Clinic Любовь Алексеевна Береснева	luba.beresnewa@yandex.ru

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Структура и содержание дополнительных образовательных программ представляет собой разработанный на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам») комплект нормативно - методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся.

ЧУ ДПО МР «Новый уровень» осуществляет подготовку обучающихся

по программам профессиональной переподготовки по специальностям:

- косметология (576 часов);
- организация здравоохранения и общественное здоровье (576 часов)

по программам повышения квалификации по специальностям:

- косметология: «Актуальные вопросы косметологии» (144 часа);
- дерматовенерология: «Актуальные вопросы дерматовенерологии» (144 часа); «Актуальные вопросы дерматоонкологии» (36 часов) - НМО; «Современные подходы в диагностике и лечении диагностических заболеваний» (72 часа) - НМО;
- организация здравоохранения и общественное здоровье: «Актуальные вопросы организации здравоохранения» (144 часа); «Организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» (36 часов) - НМО; «Экспертиза временной нетрудоспособности» (36 часов); «Контроль качества медицинской помощи для медицинской организации» (36 часов) - НМО;
- клиническая лабораторная диагностика: «Проточная цитометрия в клинической лабораторной диагностике» (144 часа); «Проточная цитометрия в клинической лабораторной диагностике» (36 часов) - НМО;
- аллергология и иммунология: «Актуальные вопросы иммунологии и аллергологии» (144 часа).

Программы ДПО включают в себя цель, планируемые

результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

Компетентностная модель подготовленного специалиста, разработанная в учреждении, подразумевает сформированность всех профессиональных компетенций и позволяет осуществлять трудовые функции в соответствии с квалификационными характеристиками врачей - специалистов.

Компетентностная модель выпускника полностью соответствует запросам рынка труда.

Программы ДПО постоянно обновляются с учетом развития медицинской науки, здравоохранения, социальной сферы, культуры, экономики, ожиданий основных стейкхолдеров, вновь принятых профессиональных стандартов.

Итоговая аттестация обучающихся

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения, по специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты. Сертификационный экзамен проводится в соответствии приказом Минздрава России от 29.11.2012 №982 «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста».

Сертификационный экзамен сдается лично заявителем на русском языке и состоит из трех этапов:

I этап. Аттестационное тестирование — проверка уровня теоретической подготовленности выпускников путем тестового экзамена на безмашинной основе.

II этап. Практическая подготовка - проверка уровня освоения практических навыков и умений.

III этап. Итоговое собеседование - оценка умений решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования.

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются экзаменационной комиссией.

Результаты всех этапов итоговой аттестации (сертификационного экзамена) определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По

результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по сертификационному экзамену. Критерии оценок каждого из этапов аттестационных испытаний утверждается председателем экзаменационной комиссии.

Всего в 2018 году было аттестовано 103 обучающихся. Результаты стабильны, средний балл на сертификационном экзамене остается на уровне - «выше среднего». Средний балл сертификационного экзамена по дополнительным образовательным программам по специальностям «Косметология» - 4,8, «Дерматовенерология»- 4,9, «Организация здравоохранения и общественное здоровье» - 5,0, «Клиническая лабораторная диагностика» - 5,0.

Методическое обеспечение образовательного процесса

В учреждении имеются учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин, которые представляют собой совокупность учебно-методических документов, необходимых и достаточных для качественного преподавания и изучения соответствующей учебной дисциплины.

В состав разработанных учебно-методических комплексов дисциплин входят:

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»);
- рабочая учебная программа дисциплины;
- материалы, устанавливающие порядок и содержание проведения итоговых аттестаций;
- банк контрольных тестовых заданий и ситуационных задач по учебной дисциплине с эталонами ответов.

Библиотека учреждения обеспечивает учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, удовлетворяет информационные потребности своих пользователей, содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, оказывает помощь в совершенствовании образовательного процесса. На 31.01.2019г. фонд библиотеки учреждения составил 20 экз.

Востребованность выпускников

Общее количество выпускников по программам дополнительного профессионального образования 2018 года составляло 103 медицинских работника, из них 51 (49%) освоили программы ДПО по очной форме обучения и 52 (51%) – по заочно-очной форме обучения. Программы повышения квалификации (от 36 до 144 часов) освоил 91 (88%) специалист, программы профессиональной переподготовки – 12 (12%). Из числа специалистов, прошедших повышение квалификации, среднее профессиональное образование имели 4 (4,4%), уровень специалитета (магистратуры) – 59 (64,8%) и подготовку кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) – 28 (30,8%) специалистов. Из числа специалистов, прошедших профессиональную переподготовку, уровень специалитета (магистратуры) имели – 8 (67%) и подготовку кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура) – 4 (33%) специалистов. Все специалисты (12 человек), получившие новую компетенцию в рамках освоения программ профессиональной переподготовки, трудоустроены.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в учреждении регламентируется:

Политикой в области качества образовательной деятельности, утвержденной приказом директора № 44-ОД от 26 декабря 2013.

После каждого цикла выпускники анонимно заполняют анкету обратной связи, где оценивают каждого преподавателя и высказывают предложения по улучшению образовательного процесса.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся. Организация повышения квалификации преподавателей.

Учреждение располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обладающим достаточным потенциалом для качественной подготовки выпускников по программам дополнительного профессионального образования.

Общее количество преподавателей на момент проведения самообследования составляет 15 человек, из них основным работником являются 1 преподаватель, что составляет (6 %), внешних совместителей 14 человек, что составляет (94%). Высокий уровень внешних совместителей обусловлен небольшим количеством часов в программах повышения квалификации (от 36 до 144) и риском

отсутствия заказчиков на обучения. Основная часть преподавателей нанимается под конкретный цикл после формирования рентабельных групп из числа высококвалифицированных врачей ООО «Нео-Клиник», ООО «ДГМК».

Единственный штатный сотрудник учреждения (директор и заведующий кафедрой) в 2018 году прошла повышение квалификации в Федеральном государственном образовательном учреждении «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава РФ по программе «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования» в объеме 72 часов. Число преподавателей имеющих ученые степени и звания на момент проведения самообследования составляет 7 человек, что составляет (47,0 %) от общего числа преподавателей. Средний возраст преподавателей составляет 37 лет.

Преподаватели ежегодно повышают свой профессиональный уровень, посещая конгрессы, съезды, конференции, семинары как в России, так и за рубежом в качестве участников и докладчиков.

12 февраля 2018

Праздник красоты в Новосибирске - Анатомический курс для косметологов. Гольцова Е.Н. выступила с темой «Коррекция губ в контексте гармонии лица».

25-26 февраля 2018

В Тюмени состоялся Анатомический курс (теория и практика от Мэтью Стефанелли) для косметологов. С докладами выступили Ряхина Н.А. и Гольцова Е.Н.

04 – 06 апреля 2018

В Монако. Е.Н. Гольцова и М.З. Чеснокова, в качестве экспертов делились своими знаниями и опытом с коллегами по вопросам эстетической медицины.

5-6 мая 2018

Состоялся международный конгресс AMWC Asia2018. Заведующая кафедрой косметологии с курсом трихологии ЧУ ДПО МР «Новый уровень» Елена Гольцова выступила на конгрессе AMWC Asia&TDAC, в Тайбэйе, Тайвань, где она делилась опытом с коллегами - экспертами эстетической медицины со всего мира.

01 июня 2018

В Санкт-Петербурге состоялся симпозиум Мерц «Роль нового форварда Belotero Volume в победе команды Мерц в Мундиале 2018» - Елена Гольцова, к.м.н., сертифицированный тренер-эксперт по инъекционным методикам выступила с докладом «Красивый гол: коррекция нижней трети лица».

13 июня 2018

В Стокгольме состоялся Международный конгресс эстетической медицины - «Beauty Through Science» [beautythroughscience](http://beautythroughscience.com), в котором в качестве инжектора и спикера приняла участие Елена Гольцова.

7 августа 2018

Семинар-практикум прошел в GG beauty «Эстетика интимной зоны. Возможности инъекционной контурной пластики с позиции врача-косметолога и врача-гинеколога» врачи Тюмени и области узнали от экспертов все тонкости процедуры.

Теоретическая и практическая части программы семинара, которые представила Елена Гольцова – к.м.н., международный тренер-эксперт по инъекционным методам, заведующая кафедрой косметологии. Особый интерес для слушателей вызвали авторские протоколы инъекционной контурной пластики.

21-22 сентября 2018

В центре «Гримальди форум», Монако прошло крупнейшее интерактивное мероприятие по эстетической и антивозрастной медицине в Европе - MONTE-CARLO AESTHETICS.

Программа конгресса MCA – это новейшая информация для специалистов, участники встретились с лучшими международными экспертами, среди которых Елена Гольцова – к.м.н., международный тренер-эксперт по инъекционным методам.

На MCA LIVE Елена Николаевна представила три доклада, основанных на клинической практике: рассказала об авторской концепции коррекции сложных зон, особенностях комбинирования различных методик и техник для получения индивидуально красивых результатов.

С докладами, один из которых о применении различных методов нехирургического омоложения периорбитальной зоны, представленный в соответствующей сессии, где докладчиками были

коллеги из разных стран – Екатерина Гутоп (Россия), Fredrik Berne (Швеция), Agnieszka Sura (Польша), а модератором была Heidi A Walford (США).

29 сентября 2018

Эксперты из Италии и России выступили на грандиозном мероприятии в Санкт-Петербурге. Причина тому уникальный препарат для омоложения кожи, не имеющий аналогов на мире – PROFHILO.

По приглашению организаторов компании Маруга и производителем препарата – компанией IBSA (Италия) Елена Гольцова – к.м.н., врач-косметолог, международный тренер-эксперт по инъекционным методам рассказала о своих клинических наблюдениях применения PROFHILO.

5-7 октября 2018

В работе II Международной конференции Green Injections 2018 приняла участие Елена Гольцова, к.м.н., международный тренер-эксперт по инъекционным методам.

В качестве спикера конференции Елена Николаевна рассказала участникам конференции о «Деликатной коррекции деликатных зон: декольте и кистей рук», поделилась авторскими методиками и опытом проведения процедур в рамках живой демонстрации.

9 октября 2018

В Сочи прошла конференция «Green Injection 2018», где с демонстрацией выступила Елена Гольцова, к.м.н., международный тренер-эксперт. Елена Николаевна рассказала и продемонстрировала участникам «Деликатную коррекцию деликатных зон: декольте и кистей рук», поделилась авторскими методиками и опытом проведения процедур.

12 октября 2018

На шестом Санкт-Петербургском курсе «Продвинутая медицинская косметология лица и тела» Елена Гольцова, к.м.н., международный тренер-эксперт по инъекционным методам, совместно с Olga Zabnenkova, к.м.н., международным тренером-экспертом, научным руководителем конгресса представили первый из серии мастер-классов. Его тема – «Коррекция овала лица.

Практические рекомендации и авторские протоколы».

29 октября 2018

Елена Гольцова, к.м.н., международный тренер-эксперт по инъекционным методам, приняла участие в празднике красоты – конференции «Гамма Вдохновения» компании Merz Aesthetics Russia, проходившей в Тюмени, где поделилась с коллегами своими секретами создания индивидуально красивого гармоничного образа.

30 октября 2018

В Барселоне прошел авторский мастер-класс Елены Гольцовой, к.м.н., международного тренера-эксперта по инъекционным методам в учебном центре BCNCLinic (Испания).

16 ноября в 2018

Встреча экспертов Merz Aesthetics на Глобальном Саммите в Копенгагене (Дания). Среди участников Саммита - Елена Гольцова – к.м.н., международный тренер-эксперт по инъекционным методам. В связи с возрастающим спросом на омоложение лица и тела, особое внимание было уделено комплексным подходам, нацеленным на множество факторов, приводящих к старению и эстетическим несовершенствам.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, допускаются имеющие высшее медицинское образование или высшее фармацевтическое образование и прошедшие обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптекных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

К педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального

образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение использует недвижимость, предоставленную на правах субаренды у ООО «Нео-Клиник».

На здание и помещения имеются заключения Государственного пожарного надзора о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На основании договора о сотрудничестве в образовательном процессе широко используется научное и диагностическое оборудование ООО «Нео-Клиник», ООО «ДГМК».

Балансовая стоимость основных средств составила на 01.01.2019 г. – 127 200 руб.

ВЫВОДЫ

1. ЧУ ДПО МР «Новый уровень» (далее – Учреждение) реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования, в соответствии с лицензионными требованиями.
2. Система управления Учреждением и имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.
3. Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют действующей лицензии. Содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов соответствуют установленным требованиям Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным профессиональным программам». 100% специалистов остаются в отрасли здравоохранения и работают по профилю специальности.

4. Отзывы обучающихся о качестве подготовки по программам дополнительного профессионального образования остаются на высоком уровне.

5. Система организации итоговой аттестации выпускников соответствуют требованиям квалификационных характеристик.

6. Преподавательский состав Учреждения стабильный. Укомплектованность штатов педагогических работников составляет - 100%. Общее количество преподавателей на момент проведения самообследования составляет 15 человек, из них основными работниками является 1 преподаватель, что составляет (6 %), работники, принятые по договорам гражданско-правового характера 14 человек, что составляет (94%).

13. Число преподавателей, имеющих ученые степени и звания, на момент проведения самообследования составляет 7 человек, что составляет (47,0 %) от общего числа преподавателей. Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава Учреждения соответствует требованиям предъявляемым к преподавателям.

14. Все компьютеры, подключены к сети Internet.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	91 человек/ 88,3%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	12 человек/ 11,7%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	13 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	11 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	2 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/ 47,0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек/ 6,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Средний возраст штатных научно- педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	не реализуем
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе	0 единиц

	цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	2 368,25 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	157,9 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	157,9 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	14,3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1 475,2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0,2 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %