

Некоммерческая организация

Частное учреждение дополнительного профессионального
образования медицинских работников «НОВЫЙ УРОВЕНЬ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧУДПОМР «Новый уровень»



_____ Н.А.Ряхина

«27» апреля 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации «Медицинская этика и деонтология»

Всего часов: 36

Тюмень, 2019 год

ВНУТРЕННИЙ РЕГЛАМЕНТ ВКЛЮЧЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА РОССИИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) может быть включена в перечень программ Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее – Портал) при соответствии ее Паспорта следующей форме:

ФОРМА ПАСПОРТА ДПП ПК

1.	Название	Медицинская этика и деонтология
2.	Трудоемкость, <i>акад. часы</i>	36
3.	Специальность	Организация здравоохранения и общественное здоровье
4.	Смежные специальности	
4.1	наличие, <i>да/нет</i>	да
4.2	перечень	Акушерство и гинекология Аллергология и иммунология Анестезиология- реаниматология Гастроэнтерология Гематология Гериатрия Дерматовенерология Детская кардиология Детская онкология Детская урология- андрология Детская хирургия Детская эндокринология Диетология

Инфекционные болезни
Кардиология
Клиническая лабораторная диагностика
Клиническая фармакология
Колопроктология
Косметология
Мануальная терапия
Неврология
Нейрохирургия
Неонатология
Нефрология
Общая врачебная практика (семейная медицина)
Онкология
Ортодонтия
Остеопатия
Оториноларингология
Офтальмология
Педиатрия
Пластическая хирургия
Профпатология
Психиатрия
Психиатрия-наркология
Психотерапия
Пульмонология
Радиология
Радиотерапия
Ревматология
Рентгенология
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Рефлексотерапия
Сексология
Сердечно-сосудистая хирургия
Скорая медицинская помощь
Стоматология общей практики
Стоматология детская
Стоматология ортопедическая
Стоматология терапевтическая
Стоматология хирургическая
Судебно-медицинская экспертиза

Судебно-психиатрическая экспертиза
Сурдология-оториноларингология
Терапия
Токсикология
Торакальная хирургия
Травматология и ортопедия
Трансфузиология
Ультразвуковая диагностика
Урология
Фармация
Физиотерапия
Фтизиатрия
Функциональная диагностика
Хирургия
Челюстно-лицевая хирургия
Эндокринология
Эндоскопия
Управление и экономика фармации

5. **Форма проведения, с отрывом от работы/с частичным отрывом от работы/без отрыва от работы**

с частичным отрывом от работы

6. **Краткая аннотация**

Программа формирует у медицинских работников целостное представление об основных принципах медицинской этики. Дает представление об этических дилеммах при оказании медицинской помощи пациентам и методологических аспектах возможных вариантов их решения. Знакомит слушателей с современными тенденциями в этике и медицинской деонтологии.

7. **Новые компетенции**

7.1 наличие, да/нет

да

7.2. описание

1) Способность задавать, транслировать этические нормы в профессиональной и социальной деятельности медицинских работников.
2) Способность к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.
3) Готовность к коммуникации для решения задач профессиональной деятельности

8. Стажировка

8.1 наличие, *да/нет*

да

8.2 трудоемкость, *акад. часы*

15

8.3 место проведения

ООО «Нео-Клиник»

8.4 руководитель/куратор

Юсупова Екатерина Юрьевна
Начальник управления информационно-образовательной деятельности ГАУ ТО «МИАЦ», к.м.н.

8.5 задача, описание

1. Формирование, развитие этической и деонтологической грамотности медицинских работников, овладение современными знаниями и навыками профессиональной этики.
2. Формирование современных этических подходов в профессиональной деятельности.

9. Симуляционное обучение

9.1 наличие, *да/нет*

нет

9.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
9.3	задача, описание	<input type="text"/>
10.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	
10.1	использование, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="нет"/>
10.2	трудоемкость, <i>акад. часы</i>	<input type="text"/>
10.3	описание	<input type="text"/>
11.	Сетевая форма реализации	
11.1	применение, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="да"/>
11.2	количество организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text" value="2"/>
11.3	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, другой (-их) образовательной (-ых) организации (-ий), <i>да/нет</i>	<input type="text" value="да"/>
11.4	перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text" value="ГАУ ТО «МИАЦ»"/>
11.5	наличие среди организаций, участвующих в сетевой форме реализации, профессиональной (-ых) некоммерческой (-их) организации (-ий)	<input type="text" value="нет"/>
11.6	перечень профессиональных некоммерческих организаций, участвующих в сетевой форме реализации	<input type="text"/>
12.	Основа обучения	
12.1	бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="нет"/>
12.2	внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="да"/>
12.3	средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования (с применением	<input type="text" value="да"/>

	образовательного сертификата), <i>да/нет</i>	<input type="checkbox"/>
13.	Стоимость обучения	
13.1	стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств, <i>руб.</i>	<input type="text" value="7 750"/>
13.2	стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>руб.</i>	<input type="text" value="7 750"/>
13.3	обоснование стоимости обучения одного слушателя	<input type="text"/>
14.	Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла¹, <i>да/нет</i>	<input type="text" value="да"/>
15.	Рекомендация к реализации за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования, <i>да/нет</i>,	<input type="text" value="да"/>
16.	Дата утверждения программы, ДД.ММ.ГГГГ,	<input type="text" value="27.04.19"/>
17.	Интернет-ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации, <i>http://.../.../</i>	<input type="text"/>

¹ - индивидуальный пятилетний цикл обучения по специальности, по окончании которого специалист может быть допущен к периодической аккредитации

Учебный план
повышения квалификации специалистов
«Медицинская этика и деонтология».

Цель - сформировать целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала.

Категория слушателей: врачи любой специальности.

Срок подготовки: 1 неделя; 36 часов.

Режим занятий - 6 часов в день.

№	Наименование разделов (модулей)	Всего
1.	Медицинская этика и деонтология: содержания и принципы	11
1.1.	Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении	5
1.2.	Структура медицинской этики и деонтологии	6
2.	Ситуативные проблемы медицинской этики. Этические дилеммы в медицине.	11
2.1.	Основные модели взаимоотношений в системе «врач и пациент»	2
2.2.	Основные правила медицинской деонтологии	3
2.3	Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи	3
2.4.	Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров	3
3.	Конфликтология. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.	11
3.1	Конфликтология: предмет, цели, значение. Виды конфликтов. Основы предупреждения и регулирования конфликтов.	11
	Итоговая аттестация.	3
	Всего	36

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Повышения квалификации «Медицинская этика и деонтология»

Цель - сформировать целостное представление об основных принципах медицинской этики и о необходимости соблюдения моральных норм в клинической деятельности медицинского персонала.

Категория слушателей: врачи любой специальности.

Срок подготовки: 1 неделя; 36 часов. Режим занятий - 6 часов в день.

№	Наименование разделов	Всего	Лекции	Практ. зан-я	Самост. работа	Форма контроля
1.	Медицинская этика и деонтология: содержания и принципы	11	2		9	Зачет
1.1.	Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении	5	1		4	
1.2.	Структура медицинской этики и деонтологии	6	1		5	
2.	Ситуативные проблемы медицинской этики. Этические дилеммы в медицине.	11	4	7		Зачет
2.1.	Основные модели взаимоотношений в системе «врач и пациент»	2	1	1		
2.2.	Основные правила медицинской деонтологии	3	1	2		
2.3	Ситуативные проблемы медицинской этики при оказании медицинской помощи	3	1	2		
2.4.	Общение врача с пациентами различных темпераментов, характеров	3	1	2		
3.	Конфликтология. Конструктивное разрешение конфликтных ситуаций.	11	3	8		
3.1	Конфликтология: предмет, цели, значение. Виды конфликтов. Основы предупреждения и регулирования конфликтов.	11	3	8		
	Итоговая аттестация.	3				
	Итого	36	9	15	9	3